



## Takst-ydelseskatalog

Nedenfor ses Hjortholms forskellige ydelser og takst for disse.

På de følgende sider vil hver enkelte ydelse beskrives i forhold til, hvilket indehold, der er inkluderet i taksten.

Udgangspunktet er af barnet har samvær, hver 14. dag i en weekend (fredag-søndag) og 3 ugers ferie i løbet af året.

Takstnavn	Pris	✓
Døgn grundtakst, støtte 1:3	3227	
Døgn Takst 2, øget støtte 1:2	4840	
Weekendhotel, støtte 1:3	3227	
Skole-dagbehandling grundtakst – incl. SFO 1+2 + frokost + lejrskole	1183	
Skole takst 2, øget støtte	1774	
Skole, takst 3, incl dagbehandling til kl 18	1895	
Skole, takst 4, fuld støtte 1:1	2933	
Søskendehus ved 4 eller færre søskende (pr. barn) Halvanden takst, eller efter aftale	4840	
Søskendehus ved 5 søskende	3227	
MIA (Midlertidig Intensiv Anbringelse)		
MIA fase 1 (6 måneder)	4840	
MIA fase 2 (6 måneder)	1200	

### Tillæg

Takstnavn	Pris	✓
Statusrapport (ved grundtakst er 3 måneders rapport plus 2 årlige ICS inkluderet)	2000	
Samvær, time-time	350	
1:1 Støtte (pr. time)	280/350	
Støttet eller overvåget samvær og kørsel til dette (pr. time) + evt. broafgift.	350	
Kørsel til/fra skole (tidsafregnet – 280,-kr. pr. time)		

### Yderligere informationer

Du kan finde yderligere information om målgrupper, det faglige arbejde og hverdagen på Hjortholm ved at besøge vores profil på [LinkedIn](#) eller [hjemmeside](#).

Vi tager også meget gerne imod besøg på Hjortholm og viser rundt. For aftale om det, tag kontakt [kontakt@hjortholm.nu](mailto:kontakt@hjortholm.nu) eller på telefon 30 10 07 00.



## Døgn grundtakst, støtte 1:3

Genkendelig og forudsigelig hverdag med guidning, støtte og udviklingsmotivation i trykt og omsorgsfuldt miljø i mindre grupper. Pædagogisk behandling, inkl. behandlingsplan med fokuspunkter udsprunget fra den kommunale handleplan. Øvelse, støtte og udvikling af evne til at indgå fællesskab og sociale kontekster med nærværende pædagogisk guidning.

Eget værelse i hjemlige omgivelser, med tilknyttet sovende nattevagt. Fast primærpædagog/primær team der, som resten af personalegruppen arbejder ud fra evidensbaserede metoder og tilgange – Et pædagogisk fundament bygget på systemiske, tilknytningsteoretiske og neuro-pædagogiske teorier og metoder med low arousal og anerkendende pædagogik som fundament.

Primærtid 1:1 med primærpædagog/primærteam

Trekantssamtaler med primærteam og primærlærer for at sikre det gode samarbejde og kontinuitet med skole. Det helt tætte forældresamarbejde er en prioritet.

Vi dokumenterer med udgangspunkt i fokuspunkter og procesdokumentation i systemet "Sofus" Der holdes statusmøder efter 3 måneder og fast herefter hver 6. måned – samt arbejds møder, samarbejds møder og møder med forældre efter behov. Vi dokumenterer og udarbejder ICS rapporter 2 gange årligt. Vi bruger redskabet "din stemme" som inddragelsesredskab.

Ophold indeholder ferier, aktiviteter, kost- tøj- og lommepege og forplejning fra eget køkken.

Dertil kørsel til og fra samvær samt mulighed for fritidsaktiviteter både internt og eksternt.

Tæt transparent samarbejde med rådgiver, med fokus på de gode historier, samt ved evt. bekymring eller hændelser som vækker bekymring.

Al vores personale modtager intern samt ekstern supervision. Pt. bruges VISO specialist og psykolog fra psykologkompagniet Leif Grieffelde.

Kørsel til og fra samvær, samt til og fra aktiviteter er inkl. Medmindre andet er aftalt.

## Døgn Takst 2, øget støtte 1:2

Samme indhold som grundtakst.

Derudover tættere voksenkontakt som øget støtte til f.eks socialtræning, tæt guidning og oversættelsesarbejde. Imødekommen af behov for endnu mere fintmasket struktur og voksensupportet pauser individuelt eller endnu mindre grupper end grundopholdet.

Støttebehovet vurderes til at kunne rummes i en 2:1 (to børn/unge til én pædagog) konstellation. Dette er for børn og unge, der har brug for færre stimuli end almindelig anbringelse, samt har brug for tættere voksenstøtte og kontakt – i en periode.

Vi udarbejder en plan for den enkelte, i samarbejde med anbringende kommune- med fokuspunkter, samt evaluerer løbende og efter aftale, samt aftaler hvad der skal til, for igen at komme på almindelig døgn takst.



## Weekendhotel

Periodevis ophold med fleksibelt timeantal, der kan foregå i ferie, weekends og hverdage. Ophold tælles i antal døgn.

Ophold i genkendelige rammer med en tydelig struktur for dag, eftermiddag og aften. Eget værelse og støtte fra fast pædagogisk team samt tæt forældrekontakt.

Opholdet indeholder lektiehjælp, forplejning fra eget køkken og udviklende aktiviteter med socialpædagogisk støtte, hvor barnets udvikling og trivsel støttes imens forældre/plejefamilier aflastes.

Pædagogisk behandling med veksling mellem, inkluderende fællesskaber med voksenfacilerede aktiviteter og individuel tid. I et ophold indgår observation, dokumentering og socialpædagogisk støtte.

## Søskendehus

Fokus på den helt nære omsorgspædagogik og at etablere pædagogisk behandling, inkl. behandlingsplan med fokuspunkter udsprunget fra den kommunale handleplan. Opbygning af sikker base samtidig med at der fastholdes værdifulde biologiske bånd til hinanden samt øvrig biologisk familie.

Genkendelig og forudsigelig hverdag med guidning, støtte og udviklingsmotivation i trykt og omsorgsfuldt miljø i eget hus uden andre børn. Mulighed for at undgå at søskende bliver spredt ud i mange plejefamilier, hvilket muliggør en større grad af samlet familiebehandling. Stort pædagogisk fokus på at arbejde med relationer mellem søskende – da disse kan være præget af mistrivsel frem mod anbringelsen. Mulighed for tæt forældresamarbejde i huset.

Øvelse, støtte og udvikling af evne til at indgå fællesskab og sociale kontekster med nærværende pædagogisk guidning.

Eget værelse i hjemlige omgivelser, med tilknyttet sovende pædagogisk personale. Fast primærpædagog/primærteam der, som resten af personalegruppen arbejder ud fra evidensbaserede metoder og tilgange – Et pædagogisk fundament bygget på systemiske, tilknytningsteoretiske og neuro-pædagogiske teorier og metoder med low arousal og anerkendende pædagogik som fundament.

Vi dokumenterer med udgangspunkt i fokuspunkter og procesdokumentation i systemet "sofus" Der holdes statusmøder efter 3 måneder og fast herefter hver 6. måned – samt arbejds møder, samarbejds møder og møder med forældre efter behov. Vi dokumenterer og udarbejder ICS rapporter 2 gange årligt. Vi bruger redskabet "din stemme" som inddragelsesredskab.

Ophold indeholder ferier, aktiviteter, kost- tøj- og lommepenge og forplejning fra eget køkken.

Dertil kørsel til og fra samvær samt mulighed for fritidsaktiviteter både internt og eksternt.

Tæt transparent samarbejde med rådgiver, med fokus på de gode historier, samt ved evt. bekymring eller hændelser som vækker bekymring.

4 søskende og to pædagoger i hvert hus – én sovende rådighedssvagt.  
Personale modtager løbende og kontinuert supervision.



## Skole Grundtakst

Skolen på Hjortholm yder vidtgående specialundervisning, og følger de samme regler for fag, timetal, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål, elevplaner, afgangsprøver og test, som den undervisning på almenområdet.

Indskrivning indeholder undervisning nøje tilpasset den enkeltes behov.

Skolen på Hjortholm har små klasser, 2 lærersystem, afdækning af evt. ordblindhed, UUV vejleder. Der er mulighed for tekniske hjælpemidler, differentieret undervisning og særligt tilrettelagt undervisningsmateriale og aktiviteter. Dertil tilknyttes en primærlærer og der tilbydes et dagligt måltid mad fra eget køkken.

I Skolen på Hjortholm arbejder vi på at lave et læringsmiljø, hvor alle børnene tilbydes deltagelsesmuligheder. Lærerne arbejder LEAPS-orienteret (projektbaseret) og gennem legende tilgang, som en del af udviklingsfællesskab med Playfull learning.

De børn som har alderen til SFO 1+2 tilbydes dette. I SFO'en er der kendte voksne, som laver aktiviteter med børnene. Alle elever forlader Skolen på Hjortholm med et afgangsbrev og/eller en uddannelsesplan.

## Skole takst 2, øget støtte

Samme indhold som skole grundtakst, + ekstra timer til en fast støtte i undervisningen, når elevens udvikling kræver særlig hensyntagen.

Støtten kan være en undervisningsassistent eller pædagog afhængigt af baggrunden for behovet for øget støtte. Timeantallet er flexibelt ud fra elevens behov og evalueres altid efter en fast aftalt tidsperiode.

## Skole, takst 3, incl dagbehandling til kl 1730

Samme som skolegrundtakst, + pædagogisk behandling i eftermiddagstimerne frem til kl 1730 på alle hverdage.

Opholdet indeholder tilknytning til en af bo-grupperne og de her planlagte pædagogiske aktiviteter, lektiehjælp og et let eftermiddags-måltid. Eleven tildeles en primærpædagog og i et ophold indgår observation, dokumentering og socialpædagogisk støtte.

I dagsbehandlingen ydes pædagogisk behandling med fokuspunkter udsprunget fra den kommunale handleplan. Fast primærpædagog og genkendelig pædagogisk team, der arbejder ud fra evidensbaserede metoder og tilgange med fokus på resultatdokumentation.

## Skole takst 4, 1:1 støtte

Samme indhold som skole grundtakst, + 1:1 støtte af en fast støtte i undervisningen, når elevens udvikling kræver særlig hensyntagen.

Støtten kan være en undervisningsassistent eller pædagog afhængigt af baggrunden for behovet for øget støtte – støtten følger med i SFO

## 1:1 Støtte

I tilgift til anden grundtakst (i skole, eller anbringelsesophold) kan tilknyttes 1:1 støtte.

Et ophold indeholder en særlig pædagogisk støtte til barnet/eleven til at tilbyde rådgivning og forebygge sociale problemer. Der er tættere voksenkontakt som øget støtte til socialtræning, tæt guidning og oversættelsesarbejde. Støtten imødekommer behovet for endnu mere fintmasket struktur og voksensupportet pauser individuelt. Det kan være fuldt ud i døgnets vågne timer, eller ud fra kontekst, hvor behovet er.

Timeantallet er flexibelt efter graden af behov og evalueres altid efter en fast aftalt tidsperiode.





## Statusrapport (udover grundtakst)

Til indskrevne børn/unge/elever, hvor statusrapport hyppigere end halvårligt er nødvendigt.

### Samvær, time-time

Der laves individuelle forløb i samarbejde med den enkelte familie og dennes socialrådgiver. Der kan være tale om støttede eller overvåget samvær. Samværet kan foregå på Hjortholm, i en af vores familieejligheder eller eksternt, hvor kørsel af barnet til/fra er inkluderet.

Støttede og overvågede samvær indeholder altid en forberedende samtale med forældre, hvor forventninger til samvær drøftes og der lægges en plan for afholdelse inkl. særlige fokuspunkter og udviklingsperspektiver.

### MIA (Midlertidig Intensiv Anbringelse)

En målrettet og skræddersyet indsats. Forløbet indeholder to gange 6 mdr. Første indsats er døgnanbringelse af barnet med sideløbende familieindsats.

#### FASE 1: (6 måneder)

Kort tid efter barnets indflytning, afholdes opstartsmøde, hvor barn, familie, skole, familierådgiver samt netværk inviteres til at synliggøre og tale om, hvordan en ønskværdig fremtid kan se ud.

Konkrete udviklingspunkter spottes og prioriteres og der arbejdes derefter målrettet med styrkelse af frugtbare relationer og udviklingsbefordrende samspilmønstre i både det pædagogiske miljø på Hjortholm samt i barnets øvrige livsdomæner.

Normering: 1 pædagog til 3 børn, én sovende pædagog om natten.

#### FASE 2: (6 måneder)

Her sker en yderligere styrkelse af kompetencer samt frugtbare samspilmønstre i hjemmemiljøet samtidig med at familie og netværk rustes til at tage mere og mere over.

Barnet sikres en midlertidig sikker base udenfor familien, samtidig med, at Hjortholms pædagoger og familiebehandlere arbejder målrettet med at udvikle samspillet mellem barn og forældre, samt forbedre de forhold, der tilsammen skaber et godt og udviklende børneliv.

Familiebehandling/netværksmedarbejder:

I både FASE 1 og FASE 2 arbejder netværksmedarbejderen (familiebehandleren) i familien og det øvrige netværk med det som svarer til i gennemsnit 9 timer om ugen. Hver fuldtidsnetværksmedarbejder har således maksimalt 4 familier tilknyttet sig.

Pædagogerne i huset med barnet er også netværksmindet og tilsammen vil det opleves som massiv støtte i hjemmet.

#### Formål:

At involvere barn, familie og netværk i udformningen af målrettede skræddersyet indsats.

At skabe midlertidig sikker base på Hjortholm for barnet, hvorfra der kan sættes en positiv udvikling for barnet i gang på tværs af forskellige livssammenhænge.

At synliggøre og styrke forældre og netværks ressourcer og kompetencer

At synliggøre barnets styrker og ressourcer, kompetencer og identitet- både under, og efter ophold på Hjortholm.

Eventuel af sikker base til anden familie eller tilbud samtidig med at værdifulde bånd til biologisk familie fastholdes.

Vi dokumenterer med udgangspunkt i fokuspunkter og procesdokumentation i systemet "sofus" Der holdes opstartsmøder samt møder hver 14. dag for at sikre kontinuitet og målfokus.

Vi dokumenterer og udarbejder ICS rapporter 2 gange årligt. Vi bruger redskabet "din stemme" som inddragelsesredskab.

Ophold indeholder ferier, aktiviteter, kost- tøj- og lommepenge og forplejning fra eget køkken.

Kørsel til og fra aktiviteter, samvær mv er inklusiv.