

Et godt sted at være - et godt sted at lære



SKOLEN PÅ HJORTHOLM

UNDERVISNINGSTILBUD TIL INTERNE OG EKSTERNE ELEVER

Skolen er en del af institutionen Hjortholm, der siden 1833 har ligget i naturskønne omgivelser på landevejen mellem Slagelse og Næstved.

Skolen på Hjortholm, udbyder vidtgående specialundervisning og dagbehandling til piger og drenge i den skolepligtige alder. Skolen er for elever med forskellige former for udviklingsforstyrrelser og elever, hvis vanskeligheder kan tilskrives belastende opvækst- og familieforhold eller skolevægning.



hjortholm.nu

PÅ VEJ MOD SKOLEGLÆDE

I Skolen på Hjortholm er klasserne små, overskuelig og velbemandet, hvilket muliggør at overgange, frikvarterer og fællesskaber med voksne og kammerater, tilpasses forskellige behov. Det betyder at skoledage, læringsaktiviteter, klasseindretning og voksensamvær designes til og sammen med de enkelte elever.

Når eleverne starter, i den interne skole på Hjortholm, udføres test i dansk og matematik. Det giver lærere og skolepædagoger indblik ind i elevens faglige niveau og hvordan vi bedst kan møde dem, med en undervisning der er tilrettelagt hensigtsmæssigt

Vi har et ligedelt fokus på den faglige progression og trivsel, og har positive forventninger til elevernes faglig udvikling og vægter frisk luft, bevægelse og leg højt i undervisningen.

ELEVGRUPPE

Skolen har elever fra 0.- 9.klasse. Fælles for eleverne er en række uheldige oplevelser i mødet med skolesystemet

Eleverne befinder sig i spektrummet mellem normal begavelse til lettere retardering, nogle med indlæringsvanskeligheder

SKOLETILBUDETS INDHOLD

- Vidtgående specialundervisning i små hold med 2-lærer ordning
- Vejledende timetal i alle fag, på rette klassetrin
- Folkeskolens afgangsprøve efter 9. klasse.
- Eleven tilknyttes primærlærer
- Tilbydes dagligt måltid mad fra eget køkken
- Der er mulighed for tekniske hjælpemidler, differentieret undervisning og særligt tilrettelagt undervisningsmateriale og aktiviteter
- Elever forlader Skolen på Hjortholm med et afgangsbrev og/eller en uddannelsesplan.
- Fokus på den faglige progression og trivsel

KONTAKT & PRIS

For yderligere information skriv til kontakt@hjortholm.nu eller ring 30 10 07 00

For takst-ydelsesbeskrivelse se: hjortholm.nu/vi-tilbyder/ydelseskatalog

TILGANG & METODE

Det pædagogiske fundament på Hjortholm bygger på systemiske, tilknytningsteoretiske og neuropsykologiske teorier og metoder. Dette gælder også i Skolen

Vi arbejder via inkluderende fællesskaber og med særlig nysgerrighed og fokus på det enkelte barns særlige kompetencer og udviklingsmuligheder.

Skoledagen tilrettelægges med struktur og genkendelighed, omsorg og nærvær samt med fokus på udvikling af relationskompetencer, trivsel og udvikling. Det sker blandt andet gennem afstemt pædagogik med anerkendende tilgang og Low arousal.

LÆRINGSMILJØ

I Skolen på Hjortholm har vi fokus på at skabe et læringsmiljø, hvor alle børnene tilbydes deltagelsesmuligheder.

Lærerne arbejder LEAPS-orienteret (projektbaseret) og via legende tilgang, som en del af udviklingsfællesskab med Playfull learning Danmark.

Vi giver elever positive møder med læring

