

Pædagogisk tænkning og tilgang

Det pædagogiske fundament på Hjortholm Kostskole bygger på systemiske, tilknytningsteoretiske og neuropsykologiske teorier og metoder. Indsatsen er tilpasset det enkelte barn eller den unge. Vi arbejder via inkluderende fællesskaber og med særlig nysgerrighed og fokus på det enkelte barns særlige kompetencer og udviklingsmuligheder.

Vi anser adfærd som kommunikation og invitationer, der lægger op til processer af fællesskab frem for eksklusion.

Vi er altid på udkig efter de uanede muligheder, og det er afgørende for os at etablere sammenhænge, hvor børnene og de unge oplever at lykkes – i fælleskab med andre.

Hverdagen tilrettelægges med struktur og genkendelighed, omsorg og nærvær samt med fokus på udvikling af relationskompetencer, trivsel og udvikling.

Det sker blandt andet gennem afstemt pædagogik med anerkendende tilgang og Low arousal.



Døgtakster

Døgn	2.995kr.
Skole	1.098 kr.
Dagbehandling incl. skole	1.789 kr.

Samvær

Støttet eller overvåget på Hjortholm	772 kr. (min. 5 timer)
Familiebehandling	Efter aftale

Psykolog

Undersøgelser og test	Efter aftale
-----------------------	--------------

Ved henvendelse til Hjortholm Kostskole udfærdiges vores psykolog altid en grundig visitationstilbage melding med vurdering af behov og anbefalinger til den aktuelle sag.

Kontakt

Tlf: 30 100 700

www.hjortholmkostskole.dk



Skolen på Hjortholm
– til elever med særlige behov

HJORTHOLM skole

Et godt sted at være 🍷 Et godt sted at lære

Skolen på Hjortholm er en del af den selvejende døgninstitution Hjortholm Kostskole, som er et skole-behandlingshjem der ligger i naturskønne omgivelser på landevejen mellem Slagelse og Næstved.



Gentofte
Kommune

Elevgruppen/målgruppe

Skolen på Hjortholm tilbyder undervisning til piger og drenge i den skolepligtige alder. Vi tilrettelægger undervisningen efter folkeskoleloven, udbyder det vejledende timetal, hele fagrækken og arbejder ud fra fælles mål. Skolen på Hjortholm rummer elever med forskellige former for diagnosticerede udviklingsforstyrrelser, samt elever hvis vanskeligheder tilskrives belastende opvækst- og familieforhold. Eleverne befinder sig i spektret mellem normal begavelse til lettere mentalt retardering, nogle med indlæringsvanskeligheder.

Fælles for mange af skolens elever er en række uheldige oplevelser i mødet med skolesystemet, og de er ofte præget af hyppige skoleskift.

Skolens lærere har gode didaktiske og tekniske kompetencer ift. ordblindhed.

“BØRN OG UNGE ER IKKE PROBLEMET, DE VISER PROBLEMET”



Undervisning

Vi har positive forventninger til elevernes faglige udvikling, undervisningens indhold og form er nøje tilpasset den enkelte elev, og vi måler løbende på både faglig, social og personlig progression.

Vi underviser i alle folkeskolens fag. Undervisningen foregår i små klasser. Der er god mulighed for at få hjælp og støtte i timerne.

Vi vægter frisk luft, bevægelse og leg højt i vores undervisning. Vi er så heldige at have alt fra fantastiske omgivelser med frugtplanter og store græsområder, til faciliteter som pool, indendørs hal og ActiveFloor.

Alle elever forlader skolen på Hjortholm med et afgangsbrev og/eller en uddannelsesplan efter 9. klasse

Forældresamarbejde

Det er en afgørende forudsætning for, at det professionelle arbejde kan lykkes, at der er en grad af forståelse og enighed tilstede, blandt parter som har indflydelse og interesser i forhold til elevens liv.

- Vi vægter den positive og jævnlige kontakt til hjemmet.
- Alle elever har tilknyttet en primærlærer.
- Vi inddrager i videst muligt omfang forældre i deres barns faglige og sociale udvikling.

Skole og forældre har forskellige opgaver i forhold til barnet, og det er vigtigt at stræbe efter en gensidig respekt, som gør det muligt at mødes med fælles fokus på det enkelte barns mål for udvikling.

Metode

Skolen på Hjortholm arbejder i et anerkendende miljø og lærerne bliver løbende uddannet i anerkendende pædagogik og systemisk tænkning.

Vi arbejder med genkendelighed, struktur, afskærmning, individuelle rum med plads til den enkeltes behov og ud fra elevplaner

tilpasset den enkelte. Vi har særlig ekspertise i forhold til afdækning af ordblindhed (test) og arbejde med LST.

Lærerstaben deltager i Hjortholm Kostskoles interne uddannelse, hvor emner som Low arousal, konflikthåndtering og andre specialpædagogiske emner foldes ud.

