

Pædagogisk tænkning og tilgang

Det pædagogiske fundament på Hjortholm Kostskole bygger på systemiske, tilknytningsteoretiske og neuropsykologiske teorier og metoder. Indsatsen er tilpasset det enkelte barn eller den unge. Vi arbejder via inkluderende fællesskaber og med særlig nysgerrighed og fokus på det enkelte barns særlige kompetencer og udviklingsmuligheder.

Vi anser adfærd som kommunikation og invitationer, der lægger op til processer af fællesskab frem for eksklusion.

Vi er altid på udkig efter de uanede muligheder, og det er afgørende for os at etablere sammenhænge, hvor børnene og de unge oplever at lykkes – i fællesskab med andre.

Hverdagen tilrettelægges med struktur og genkendelighed, omsorg og nærvær samt med fokus på udvikling af relationskompetencer, trivsel og udvikling.

Det sker blandt andet gennem afstemt pædagogik med anerkendende tilgang og Low arousal.



Døgtakster

Døgn	2.995 kr.
Skole	1.098 kr.
Dagbehandling inkl. skole	1.789 kr.

Samvær

Støttet eller overvåget på Hjortholm	772 kr. (min. 5 timer)
Familiebehandling	Efter aftale

Psykolog

Samtaletterapi, legeterapi inkl. rapport	800 kr
Undersøgelser og test	Efter aftale

Ved henvendelse til Hjortholm Kostskole udfærdiges vores psykolog altid en grundig visitationstilbage melding med vurdering af behov og anbefalinger til den aktuelle sag.

Kontakt

Tlf: 30 100 700
www.hjortholmkostskole.dk



Et helhedstilbud til udsatte børn og unge – og deres forældre

HJORTHOLM Kostskole



Et godt sted at være 🧡🔪 Et godt sted at lære

Kostskolen er et døgninstitution, der ligger i naturskønne omgivelser ved landevejen mellem Slagelse og Næstved kommuner. Vi har igennem rigtig mange år, 187 år, modtaget og arbejdet med børn og unge fra stort set hele landet med rigtig gode resultater.



Gentofte
Kommune

Målgruppe

Fælles for vores børn – og unge på Hjortholm Kostskole er, at de lever med psykosociale vanskeligheder; de er ofte tidligt skadede og har tilknytningsvanskeligheder. Nogle børn har traumer efter fysiske eller psykiske overgreb. En del børn har diagnoser såsom ADHD og reaktiv tilknytningsforstyrrelse. En del af børnene udviser kognitive vanskeligheder og indlæringsvanskeligheder.

Vi ser al adfærd som invitationer til fælles udvikling.

“BØRN OG UNGE ER IKKE PROBLEMET, DE VISER PROBLEMET”



Målsætning

På Hjortholm Kostskole ønsker vi at skabe et miljø og fælleskab, hvor børn og unge kan udvikle sig socialt, psykisk og fagligt.

Vores sigte er, at børn og unge tilegner sig kompetencer og strategier, der giver de bedst mulige odds til etablere et liv i fremtiden med mindst mulig støtte.

Det faglige syn på børn og unge drøfter vi ofte, fordi vi bevidst vil fastholde udgangspunktet:

**ALLE GØR DET BEDSTE DE KAN
I DEN GIVNE SITUATION**

Tilbud

På Hjortholm Kostskole er der mulighed for

- Døgnanbringelse og vidtgående specialundervisning
- Akut anbringelse
- Udredning; 3 - 6 måneders periode med afsluttende pædagogisk rapport samt skoleudtalelse – evt. psykologisk rapport
- Psykologydelse
- Skræddersyede familiebehandlingsforløb

Økonomiske takster kan ses på bagsiden

Dagsbehandling med vidtgående specialundervisning kan også tilbydes – se separat folder.

Det gode børne og ungeliv

På Hjortholm Kostskole har alle børn og unge en primærpædagog og primærlærer, og der er tæt samarbejde mellem alle faggrupper. Vi har løbende øje for den enkeltes trivsel, anerkender deres indsats og kan opfange, når der er tegn på mistrivsel.

Vi arbejder ud fra hensynet til alders- og udviklingsniveau. Derfor er bo-grupperne inddelt i aldersgrupper, og hver af dem delt op i 2 mindre grupper af 5-6 børn.

Enø 6-12 år

Hverdagen er voksenstruktureret med balance mellem aktiviteter – pauser – lektier. Vi er deltagende i hinandens udvikling. Derfor er etablering af udviklende fællesskaber et must hos os at deltage i og bidrage til. Børnene inviteres ind i en kultur kendetegnet ved leg og andre udviklende aktiviteter. Fokus er på den tætte relation samt nærvær i små miljøer, med træning i at indgå i større arenaer som eksempelvis vores børnemøde hver 14. dag.

Sprog & Sejro 13-18

Vi støtter de unge i at reflektere over deres færden i verden og træffe de gode valg for dem selv. Når de unge kommer retur fra skole og ungdomsuddannelser, planlægges eftermiddag og aften i samarbejde mellem pædagogerne og de unge. Der er mulighed for pauser, spil og aktiviteter i huset, ture ud af huset og hjælp til lektier og personlige ting. Der er mulighed for en fortrolig snak med en pædagog, når tanker og udfordringer presser sig på.

Ungegruppe 16-22 år

Vi arbejder med relationen som vejen til forandringer, hvor fokus er coaching og rådgivning af den unge, til selvstændigt at kunne navigere og færdes i samfundsstrukturen og håndtere livets følelsesmæssige side.

Hverdagen er præget af støtte til selvstændighedstræning for at strukturere egen hverdag med balance af skole/uddannelse - job - fritid.

Vi har øje for de uanede muligheder hos den unge og inviterer til processer af udvikling.

