



Hjortholm Kostskole

Skoleåret 2019/2020

Tilsynsrapport

NÆSTVED



Navn på dagbehandlingsskole/institution

Hjortholm Kostskole
Næstved landevej 20
4250 Fuglebjerg
Tlf. 3010-0702
Mail hhan@gentofte.dk

Overenskomstpart og overenskomst vedrørende undervisning

Næstved Kommune

Institutionsbeskrivelse

Selvejende fond

Organisering

Selvejende fond med driftsaftale med Gentofte kommune.

Ledelse: Forstander – Skoleleder – Pædagogisk leder – 3 afdelingsledere

Personale

Ledelsen består af:

1 forstander, 1 skoleleder, 1 pædagogisk leder, , 3 afdelingsledere alle med uddannelser i ledelse.

9 linjefagsuddannede lærere, 40 socialpædagoger, 1 psykolog, 2 administrative medarbejdere, 2 ernæringsassistenter, 4 rengøringsassistenter, 2 pedeller,

Antal børn

Nuværende belægning 23

Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe

Eleverne er børn i skolealderen med særlige behov.

De lever typisk med psykosociale vanskeligheder samt nogle tillige med ADHD og lettere nedsat kognitiv funktion samt deraf afledte koncentrations - og indlæringsvanskeligheder.

Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe

Eleverne i den interne skole på Hjortholm Kostskole, tilbydes hele fagrækken, det vejledende timeantal og undervisning ud fra undervisningsministeriets fælles mål. Eleverne vil typisk afslutte med folkeskolens afgangsprøve FP9 og en uddannelsesplan, men det er også muligt at gå i en folkeskole, hvis eleven har mod på det.

Vores udgangspunkt er, at barnet gør det bedste, han eller hun kan i den givne situation, og vi arbejder hele vejen rundt om børnene. Derfor har vi også meget fokus på at samarbejde med forældrene og sagsbehandlerne.

Vi ønsker at skabe et miljø, hvor børnene kan udvikle sig socialt, fysisk, psykisk og fagligt. Således at børnene lærer kompetencer, der giver dem de bedst mulige chancer for senere, at etablere en tilværelse uden eller med mindst mulig støtte.

Vi arbejder i et anerkendende miljø og vores personale bliver løbende uddannet i anerkendende pædagogik og systemisk tænkning

Den helt afgørende tilgang til eleverne er at skabe relationer, der kan understøtte det pædagogiske arbejde. Der arbejdes ligeledes med at udvikle børnenes individuelle relationskompetencer for, at skabe selvtilid og selvværd hos det enkelte barn således, at det også i det omgivende samfund magter at interagere med og have tillid til andre mennesker.

Skolen har små klasser med mellem 4 og 12 elever.

Eleverne tilbydes vidtgående specialundervisning. Når børnene starter her, bliver de testet, så vi kan vurdere, hvor de er nået til og hvordan, vi bedst kan undervise dem. Vi møder dem, hvor de er og er overbeviste om, at de *kan og vil lære* noget.

Det faglige niveau kan svinge meget i klasserne. Udgangspunktet er, at eleverne har de fleste timer i deres stamklasse. Ligesom vi også tilrettelægger elevdifferentierede forløb.

Alle eleverne får stillet en bærbar computer med relevante pædagogiske programmer til rådighed.

Vi bruger mange interaktive undervisningsmaterialer i undervisningen, I-bøger, fagportaler og har digitale tavler i alle klasser, Active Floor samt en biograf, hvor eleverne kan vise deres film, PowerPoint og multimedieproduktioner.

Der bliver udarbejdet en skoleudtalelse en gang om året. Denne udtalelse består af en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV), en udtalelse om elevernes skolegang og kompetencer og potentialer i fagene samt en statusbeskrivelse om elevens personlige udvikling.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning

Egen psykolog.

Samarbejde med eksterne; University Colleges, Janus, Rigshospitalets krisepsykologer, ad hoc med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling & Socialstyrelsen samt diverse fagfolk.

Budget og regnskab for skoledelen

Tilsyn af budget og regnskab er foretaget af økonomikonsulent Bent Fischer, Center for Økonomi og Analyse, Gentofte Kommune.

Tilsyn er fra Næstved Kommunes side udført af Charlotte Gudtmann, Center for Koncernservice og Økonomi.

Det er i overenskomst aftalt, at Gentofte Kommune godkender budget og takstfastsætter. Taksterne følger de gældende retningslinjer på døgninstitutioner og skoler i Region Hovedstaden.

Regnskab 2018 er godkendt af Næstved Kommune

Materialer medsendt til tilsynet

- Hjortholm Kostskole - Skema - klasser - lærere - 2019-2020.
- Hjortholm Kostskole - Samlet oversigt linjefag - 2019-2020
- Hjortholm Kostskole - tilsynsrapport 2019 - 2020

Tilsyn

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol
Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2019 til 31. juli 2020

Der er udført anmeldt tilsyn d. 26. november 2019

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 18. maj 2020

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Tilsynet orienterede den nye skoleleder om tilsynets opgave, hvordan tilsynet arbejder, og hvad der lægges vægt på i tilsynet.

Elevtal dags dato

24 heraf 1 dagelev.

9 elever er udskrevet i sommer, de er videre i uddannelse.

Nyansatte

Ny skoleleder

En skolepædagog starter pr. 1. december frem til sommer, hvor vedkommende skal overgå til bo-delen.

To lærere er rejst. Stillingerne er ikke genbesat, da elevtallet er faldet.

Tilsynet opfordrer til, at skolen drøfter hvor ofte, der indhentes børne- og straffeattester og kørekort på dem, der kører med elever.

Tilsynet har set børne- og straffeattest.

Timetal og undervisningstid

Skolen lever op til minimumstimetallet. Skolen har ikke søgt om afkortning af skoledagen.

Skolen har lagt lektiecafé og motion og bevægelse i bo-delen. Da det er en del af skoledagen, skal der være mål for aktiviteterne. Det er obligatorisk i forhold til folkeskolereformen.

Tilsynet vil på det uanmeldte tilsyn i foråret 2020 se, hvordan lektiecafé og motion og bevægelse varetages.

Skolen har planlagt, at bevægelsesbåndet trækkes delvist tilbage til skoledelen fra den 1. januar 2020.

Fagrækken

Skolen lever op til fagrækken.

Tilsynet opfordrede skolen til at lave en procedure for elevernes valg af valgfag. Så eleverne er klar over hvilke mål, de er de skal nå, når de vælger det ene valgfag fremfor et andet.

Kompetencedækning

Skolen lever op til kompetencedækningen. Det er skolelederens kompetence at vurdere, om en underviser har kompetencer tilsvarende undervisningsfag. Det er i den sammenhæng vigtigt at have målene for fagene for øje.

Understøttende undervisning, herunder evt. omlægning til tolærerordning

Se under fagrækken.

Skolen har ikke søgt om afkortning af skoledagen jf. Folkeskole lovens § 16b.

Screening for ordblindhed (særligt fokusområde i 2019/2020)

Læsevejlederen tester alle elever to gange årligt med OL2 og sætningslæsningsprøve. Der laves en beskrivelse af hver elev, hvilke test der er anvendt, elevens reaktion i testsituationen. I beskrivelsen indgår en beskrivelse af, hvordan der kan arbejdes med eleven i dagligdagen for at understøtte elevens læringsprogression.

Læsevejlederen holder klassekonference med lærerne om læsning og skriftlighed ud fra målene i dansk og sammen skrives der fokuspunkter for den enkelte elev.

Elever, hvor der er mistanke om ordblindhed, bliver testet specielt for det. Hvis der er tale om ordblindhed, laver læsevejlederen sammen med it-vejlederen et introkursus til eleverne, så de kan anvende kompenserende hjælpemidler fx CD-ord.

Det er en udfordring at få alle lærere til at være opmærksom på og anvende de kompenserende hjælpemidler, så eleverne understøttes i brugen.

Læsevejlederen sørger for at være opdateret om området.

Motion og bevægelse (særligt fokusområde i 2019/2020)

Se tidligere.

Uddannelsesparathedsvurdering

Der er fire elever i 8. klasse. Alle er vurderet ikke uddannelsesparate. Skolen er usikker på, om de kan nå at blive uddannelsesparate. To af dem vil måske blive parat til STU.

Overgang til ungdomsuddannelse

Skolen har fem elever i 9. klasse.

En vil på EUC, en skal efterskole, en er uafklaret skal måske i STU, to skal måske i 10. kl.

Skolen har en lærer, der tager særligt hånd om ungdomsvejledningen i samarbejde med ungdomsvejlederen.

Magtanvendelser

Skolen har haft 11 siden sidst, hvilket er markant flere magtanvendelser end tidligere. Skolen oplever lige nu, at en del elever er meget udadreagerende. Skolen oplyser, at der tidligere har været en usikkerhed blandt personalet i forhold til, om og hvornår de måtte anvende magt. Den nye ledelse forsøger at være meget klar på, hvornår magt er i orden at bringe i anvendelse.

De voksne, der er involveret, skriver magtanvendelsen. Ledelsen er ind over. Beskrivelserne læses op på personalemøder, og der reflekteres sammen over hændelsen og det drøftes, hvordan de voksne kan håndtere situationer med eleverne, så magtanvendelser kan undgås. Der er således åbnet et større refleksionsrum blandt personalet.

Fire gange året er der intern uddannelse i bl.a. Low Arousal og pædagogiske metoder såsom anerkende pædagogik, spejling mm.

Tilsynet og skolen drøftede et par eksempler på magtanvendelser og på håndteringen af dem.

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

- Tilsynet vil på det uanmeldte tilsyn i foråret 2020 se, hvordan lektiecafé og motion og bevægelse varetages.

-

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Skolen har ingen kommentarer

Dato: dec. 2019

Tilsynsførendes underskrift

Annemette Smedegaard

Uanmeldt tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for koncernservice og økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 18. maj 2020

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Opfølgning fra sidste tilsyn

På grund af Corona har tilsynet valgt ikke at se lektiestøtte og undervisning, herunder motion og bevægelse. Tilsynet følger op på det anmeldte tilsyn i efteråret 2020.

I forhold til motion og bevægelse har skolen sat aktiviteter i gang i frikvarterne. Der er en fast struktur, der styres af de voksne. Skolen er i gang med at implementere "Leg på streg".

Hvad skole er optaget af lige nu?

Corona

Ved nedlukning tog nogle elever hjem til deres familie mens andre blev på skolen. Skolen sendte ugeplaner til alle elever, og lærerne var tilgængelige på telefonen nogle timer hver dag. Lærerne sørgede for undervisningsmateriale til eleverne. For de elever der var hjemme, fungerede det ikke. Det var meget svært for forældrene magte at have børnene hjemme og at skulle sørge for deres undervisning. Efter den først uges tid begyndte eleverne at komme tilbage på skolen.

Herefter mødte alt personalet ind på skolen. To personaler var til rådighed for hver klasse fra 8- 14. De hjalp med at få elever op og i gang. Selve undervisningen var fra 9 -13. Hvorefter der var overlevering til bo-delen og opsamling på dagens forløb.

Efter påske mødte alle elever ind og skolen startede op med at køre det normale skema under hensyntagen til de udmeldte retningslinjer fra Sundhedsstyrelse.

Det har været og er stadig en udfordring for de ældste elever. Skolen har sat ekstra personale på om morgenen, for at få dem op og i skole.

Skolen har jævnligt sendt informationsbreve til forældrene.

Personalet har håndteret corona-krisen fint og har taget de anderledes opgaver på sig.

Andet

Skolen har fokus på, at de elever der fremadrettet indskrives, er elever, som skolen mener, de kan hjælpe inden for den kultur, der er på skolen.

Elevtal dags dato

23 elever

2 elever er indskrevet: en til 7. kl. og en til 8. kl. Der er dog usikkerhed om, om skolen er det rigtigt tilbud for dem.

3 elever er udskrevet siden sidste tilsyn. Alle tre udskrivninger skyldes vurderinger af, at skolen ikke var det rigtigt tilbud. Ingen af udskrivningerne var relateret til undervisningsdelen.

Skolen har på nuværende tidspunkt 16 elever fra kommende skoleår

Nyansatte

2 nyansatte, en skolepædagog og en lærer til indskolingen.
Tilsynet har set børne- og straffeattester.

1 lærer er stoppet efterfølgende, pga. reduktion i elevtallet.

Alle medarbejdere på skolen har fået fornyet deres børne- og straffeattester.

Timer

Skolen har omlagt skemaerne til moduler for at sikre færre skift for eleverne hver dag. Samtidig giver modulerne bedre mulighed for at variere undervisningen i de enkelte fag.

Skolen har skiftet til et nyt skemalægningsprogram, så skemaerne nu let kan lægges ud til forældrene.

Kompetencedækning

Skole kan dække hele fagrækken.

Skolen er lidt trængt på matematikkompetencer. Hvis der indskrives flere elever, er det en matematiklærer, som skolen vil forsøge at få ansat.

Prøver

9. klasseprøverne er aflyst pga. Corona, men skole kører i denne uge interne prøver i alle de bundne prøvofag, både de skriftlige og de mundtlige.

Tilsynet udtrykker tilfredshed med, at skolen vægter denne træning for eleverne.

Uddannelsesparathedsvurdering

Skolen har 6 elever i 8. kl. De er vurderet ikke-uddannelsesparate.

Overgang til ungdomsuddannelse

Der er 6 elever i 9. kl.

Skole sender plan for, hvad de 6 elever skal efter endt 9. klasse.

Magtanvendelser

Generelt har skolen opgraderet håndteringen magtanvendelser.

Der har været et par stykker om ugen. 80 % er på den samme elev. Skolen har lavet en speciel håndteringsplan for eleven, så eleven hjælpes bedst muligt til anden adfærd.

Skolen har en klar procedure for magtanvendelser og der er lavet en ny struktur for trivsels- og klasse møder.

Observation af undervisning

Tilsynet har valgt ikke at se undervisning pga. Corona.

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

- Skole sender plan for, hvad de 5 elever skal efter endt 9. klasse
- Tilsynet sender proceduren for reduktion af timetal til skolen

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten vedr. det uanmeldte tilsyn

Dato: 28. maj 2020

Tilsynsførendes underskrift

Annemette Smedegaard

Budget og regnskab:

Tilsyn af regnskab er foretaget af Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for Koncernservice, Næstved Kommune

Der er i overenskomsten aftalt, at Gentofte Kommune godkender budget og takstfastsætter. Taksterne følger de gældende retningslinjer på døgninstitutioner og skoler i Region Hovedstaden.

Regnskab 2019 vedr. undervisningsdelen er godkendt af Næstved Kommune.

Revisitation

Hvem har foretaget revisitationen?

Revisitationerne er foretaget af skolekonsulent Kirsten Mackenzie, Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune.

Revisitationsperioden: revisitationen er foretaget d. 3. marts 2020 for kommende skoleår 2020/21

Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn skal indeholde:

Stamoplysninger

Navn, cpr.nr., forældremyndighedshaver€, forældres navn og adresse, evt. plejefamilie/opholdssted (navn og adresse skal fremgå), betalingskommune, evt. betalingstilsagn, aktuelt klassetrin, fritagelser og fravigelser fra prøver og fag. Evt. stamkort.

PPRs udtalelser vedr. eleven

Den seneste pædagogiske-psykologiske vurdering vedr. eleven.
Fritagelser, stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning

Undervisningsstedets status vedr. eleven

- Kort anamnese
- Kort statusbeskrivelse af den personlige, sociale og faglige udvikling (prosaform)
- Evt. anvendelse af hjælpemidler
- Beskrivelse af samarbejdet med hjemmet/bostedet
- Evt. fritidsinteresser/deltagelse i fritidstilbud
- Evt. magtanvendelser/fravær

Plan for undervisningen

- Den individuelle plan for elevens læring – fagligt, socialt og personligt. Planen består af evaluering, beskrivelse af nye mål samt veje til at nå målene
- Testresultater
- Uddannelsesparathedsvurdering (fra 8. klasse) og uddannelsesplan (fra 9. klasse), eventuelle praktikker
- Vurdering af/plan for hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå helt eller delvis på den lokale folkeskole

Bemærkninger: Revisitationsmaterialet lever op til ovenstående krav om indhold. Hjortholm havde denne gang prioriteret, at skolens læsevejleder ud over skoleleder deltog i revisitationsmødet. Det fungerede godt og kvalificerede mødet yderligere

Dato: d. 27.5.2020

Revisitationkonsulentens underskrift:

Kirsten Mackenzie