



Takst-ydelseskatalog

Nedenfor ses Hjortholms forskellige ydelser og takst for disse.

På de følgende sider vil hver enkelte ydelse beskrives i forhold til, hvilket indehold, der er inkluderet i taksten.

Udgangspunktet er at barnet har samvær, hver 14. dag i en weekend (fredag-søndag) og 3 ugers ferie i løbet af året.

Takstnavn	Pris	✓
Døgn grund takst, støtte 1:3	3400	
Døgn Takst 2, øget støtte 1:2	5100	
Weekendhotel, støtte 1:3	3400	
Skole-dagbehandling grund takst – inkl. SFO 1+2 + frokost + lejrskole*	1250	
Skole takst 2, øget støtte (BRUGES IKKE LÆNGERE)	1875	
Skole takst 2, øget støtte (1:2)	2500	
Skole, takst 3, inkl. dagbehandling til kl. 18	1998	
Skole, takst 4, fuld støtte 1:1	3125	
* skoledel 5/7 = 893 kr. – socialdel 2/7 = 357 kr.		
Søskendehus ved 4 eller færre søskende (pr. barn) Halvanden takst, eller efter aftale	5100	
Søskendehus ved 5 søskende eller efter aftale/støttebehov	3400	
MIA (Midlertidig Intensiv Anbringelse)		
MIA fase 1 (6 måneder)	5100	
MIA fase 2 (6 måneder)	1265	

Tillæg

Takstnavn	Pris	✓
Statusrapport	2108	
(ved grund takst er 3 måneders rapport plus 2 årlige ICS inkluderet)		
Samvær (kun indskrevne døgnelever), time-time	700	
(vi opkræver mindst 5 timer pr. gang inkl. forberedelse og dokumentation af samvær)		
1:1 Støtte (pr. time)	350	
Støttet eller overvåget samvær ud af huset og kørsel til dette (kun indskrevne døgnelever) (pr. time) + evt. broafgift. (vi opkræver mindst 5 timer pr. gang inkl. Forberedelse og dokumentation af samvær)	700	
Kørsel til/fra skole (tidsafregnet – 350,-kr. pr. time) – (minimum 3 timer pr. dag)		
Ekstra weekend (hvis man ikke har samvær)	6800	



Yderligere informationer

Du kan finde yderligere information om målgrupper, det faglige arbejde og hverdagen på Hjortholm ved at besøge vores profil på [LinkedIn](#) eller [hjemmeside](#).

Vi tager også meget gerne imod besøg på Hjortholm og viser rundt. For aftale om det, tag kontakt kontakt@hjortholm.nu eller på telefon 30 10 07 00.

Døgn grundtakst, støtte 1:3

Genkendelig og forudsigelig hverdag med guidning, støtte og udviklingsmotivation i trygt og omsorgsfuldt miljø i mindre grupper. Pædagogisk behandling, inkl. behandlingsplan med fokuspunkter udsprunget fra den kommunale handleplan

Øvelse, støtte og udvikling af evne til at indgå fællesskab og sociale kontekster med nærværende pædagogisk guidning.

Eget værelse i hjemlige omgivelser, med tilknyttet sovende nattevagt. Fast primærpædagog/primær team der, som resten af personalegruppen arbejder ud fra evidensbaserede metoder og tilgange – Et pædagogisk fundament bygget på systemiske, tilknytningsteoretiske og neuro-pædagogiske teorier og metoder med low arousal og anerkendende pædagogik som fundament.

Primærtid 1:1 med primærpædagog/primærteam

Trekantssamtaler med primærteam og primærlærer for at sikre det gode samarbejde og kontinuitet med skole.

Det helt tætte forældresamarbejde er en prioritet.

Vi dokumenterer med udgangspunkt i fokuspunkter og procesdokumentation i systemet "Sofus" Der holdes statusmøder efter 3 måneder og fast herefter hver 6. måned – samt arbejds møder, samarbejds møder og møder med forældre efter behov. Vi dokumenterer og udarbejder ICS rapporter 2 gange årligt. Vi bruger redskabet "din stemme" som inddragelsesredskab.

Ophold indeholder ferier, aktiviteter, kost- tøj - og lommepenge og forplejning fra eget køkken.

Dertil kørsel til og fra samvær samt mulighed for fritidsaktiviteter både internt og eksternt.

Tæt transparent samarbejde med rådgiver, med fokus på de gode historier, samt ved evt. bekymring eller hændelser som vækker bekymring.

Al vores personale modtager intern samt ekstern supervision.

Kørsel til og fra samvær, samt til og fra aktiviteter er inkl. Medmindre andet er aftalt.

OBS Udgangspunktet er at barnet har samvær, hver 14. dag i en weekend (fredag-søndag) og holder 3 ugers ferie i løbet af året udenfor Hjortholm. Er behovet udenfor dette udgangspunkt ses merbetaling jfv gældende takst.

Der laves særskilt aftale herom.



Døgn Takst 2, øget støtte 1:2

Samme indhold som grund takst.

Derudover tættere voksenkontakt som øget støtte til f.eks. socialtræning, tæt guidning og oversættelsesarbejde.

Imødekommelse af behov for endnu mere fintmasket struktur og voksensupportet pauser individuelt eller endnu mindre grupper end grundopholdet.

Støttebehovet vurderes til at kunne rummes i en 2:1 (to børn/unge til én pædagog) konstellation. Dette er for børn og unge, der har brug for færre stimuli end almindelig anbringelse, samt har brug for tættere voksenstøtte og kontakt – i en periode.

Vi udarbejder en plan for den enkelte, i samarbejde med anbringende kommune - med fokuspunkter, samt evaluerer løbende og efter aftale, samt aftaler hvad der skal til, for igen at komme på almindelig døgn takst.

Døgn med 1:1 støttebehov:

Døgn i særskilt bo gruppe, med plads til højst 3 børn og unge, som vurderes til at have en 1:1 og på sigt 1:2 støttebehov

Med afsæt i barnets/den unges særlige behov for tryghed, struktur og tæt voksenkontakt, er der etableret en særlig foranstaltning med 1:1 eller 1:2 - støtte. Dette betyder, at barnet/den unge i det daglige er tilknyttet en fast voksen, som følger ham/hende tæt gennem dagens aktiviteter og rutiner.

Formål og indhold

Den øgede støtte er tilrettelagt for at imødekomme:

- behov for øjeblikkelig guidning og affektiv afstemning
- Behov for høj grad af struktur og forudsigelighed
- Støtte til regulering af følelser og adfærd i pressede situationer
- Tæt relationelt arbejde med fokus på tillid, tryghed og tilknytning
- Støtten gives i et low arousal-pædagogisk miljø med ro, tydelighed og fokus på forebyggelse af konflikter og stressrespons. Den voksne, som er tilknyttet, er enten primærpædagog eller en medarbejder fra primærteamet, som kender barnet/den unge godt og arbejder ud fra fælles faglige strategier.

Organisering af 1:1-støtten

Daglig 1:1-tid med primærperson – både i struktur, aktiviteter, overgange og samspil med andre

- Guidning og støtte i alle overgange og sociale sammenhænge
- Foregribende støtte i forhold til kendte udfordringer og triggere
- Måltrettet arbejde med mestringsstrategier og følelsesregulering
- Støtten kan foregå i hjemmet, i skolekonteksten (i samarbejde med skolen), på ture og i fritidsaktiviteter, afhængig af barnet/den unges og dagsformen

Fleksibilitet og justering

Støtteindsatsen evalueres løbende i samarbejde med rådgiver, forældre og skole. Der udarbejdes konkrete fokuspunkter i behandlingsplanen, hvor effekten af 1:1-støtten monitoreres og dokumenteres.



Weekendhotel (aflastningspladser)

Periodevis ophold med fleksibelt timeantal, der kan foregå i ferie, weekends og hverdage. Ophold tælles i antal døgn.

Ophold i genkendelige rammer med en tydelig struktur for dag, eftermiddag og aften. Eget værelse og støtte fra fast pædagogisk team samt tæt forældrekontakt.

Opholdet indeholder lektiehjælp, forplejning fra eget køkken og udviklende aktiviteter med socialpædagogisk støtte, hvor barnets udvikling og trivsel støttes imens forældre/plejefamilier aflastes.

Pædagogisk behandling med veksling mellem, inkluderende fællesskaber med voksenfaciliterede aktiviteter og individuel tid. I et ophold indgår observation, dokumentering og socialpædagogisk støtte.

Søskendehus

Fokus på den helt nære omsorgspædagogik og at etablere pædagogisk behandling, inkl. behandlingsplan med fokuspunkter udsprunget fra den kommunale handleplan. Opbygning af sikker base samtidig med at der fastholdes værdifulde biologiske bånd til hinanden samt øvrig biologisk familie.

Genkendelig og forudsigelig hverdag med guidning, støtte og udviklingsmotivation i trygt og omsorgsfuldt miljø i eget hus uden andre børn. Mulighed for at undgå at søskende bliver spredt ud i mange plejefamilier, hvilket muliggør en større grad af samlet familiebehandling. Stort pædagogisk fokus på at arbejde med relationer mellem søskende – da disse kan være præget af mistrivsel frem mod anbringelsen. Mulighed for tæt forældresamarbejde i huset.

Øvelse, støtte og udvikling af evne til at indgå fællesskab og sociale kontekster med nærværende pædagogisk guidning.

Eget værelse i hjemlige omgivelser, med tilknyttet sovende pædagogisk personale. Fast primærpædagog/primærteam der, som resten af personalegruppen arbejder ud fra evidensbaserede metoder og tilgange – Et pædagogisk fundament bygget på systemiske, tilknytningsteoretiske og neuro-pædagogiske teorier og metoder med low arousal og anerkendende pædagogik som fundament.

Vi dokumenterer med udgangspunkt i fokuspunkter og procesdokumentation i systemet "Sofus" Der holdes statusmøder efter 3 måneder og fast herefter hver 6. måned – samt arbejds møder, samarbejds møder og møder med forældre efter behov. Vi dokumenterer og udarbejder ICS rapporter 2 gange årligt. Vi bruger redskabet "din stemme" som inddragelsesredskab.

Ophold indeholder ferier, aktiviteter, kost- tøj - og lommepenge og forplejning fra eget køkken.

Dertil kørsel til og fra samvær samt mulighed for fritidsaktiviteter både internt og eksternt.

Tæt transparent samarbejde med rådgiver, med fokus på de gode historier, samt ved evt. bekymring eller hændelser som vækker bekymring.

4 søskende og to pædagoger i hvert hus – én sovende rådighedssvagt.

Personale modtager løbende og kontinuerlig supervision.



Skole Grundtakst

Skolen på Hjortholm yder vidtgående specialundervisning, og følger de samme regler for fag, timetal, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål, elevplaner, afgangsprøver og test, som den undervisning på almenområdet.

Indskrivning indeholder undervisning nøje tilpasset den enkeltes behov.

Skolen på Hjortholm har små klasser, 2 lærersystem, afdækning af evt. ordblindhed, UUV vejleder. Der er mulighed for tekniske hjælpemidler, differentieret undervisning og særligt tilrettelagt undervisningsmateriale og aktiviteter. Dertil tilknyttes en primærlærer og der tilbydes et dagligt måltid mad fra eget køkken.

I Skolen på Hjortholm arbejder vi på at lave et læringsmiljø, hvor alle børnene tilbydes deltagelsesmuligheder. Lærerne arbejder LEAPS-orienteret (projektbaseret) og gennem legende tilgang, som en del af udviklingsfællesskab med Playfull learning.

De børn som har alderen til SFO 1+2 tilbydes dette. I SFO'en er der kendte voksne, som laver aktiviteter med børnene.

Alle elever forlader Skolen på Hjortholm med et afgangsbrev og/eller en uddannelsesplan.

Skole takst 2, øget støtte

Samme indhold som skole grund takst, + ekstra timer til en fast støtte i undervisningen, når elevens udvikling kræver særlig hensyntagen.

Støtten kan være en undervisningsassistent eller pædagog afhængigt af baggrunden for behovet for øget støtte.

Timeantallet er fleksibelt ud fra elevens behov og evalueres altid efter en fast aftalt tidsperiode.

Skole, takst 3, inkl. dagbehandling til kl. 1730

Samme som skolegrundtakst, + pædagogisk behandling i eftermiddagstimerne frem til kl 1730 på alle hverdage.

Opholdet indeholder tilknytning til en af bo-grupperne og de her planlagte pædagogiske aktiviteter, lektiehjælp og et let eftermiddags-måltid. Eleven tildeles en primærpædagog og i et ophold indgår observation, dokumentering og socialpædagogisk støtte.

I dagsbehandlingen ydes pædagogisk behandling med fokuspunkter udsprunget fra den kommunale handleplan. Fast primærpædagog og genkendelig pædagogisk team, der arbejder ud fra evidensbaserede metoder og tilgange med fokus på resultatdokumentation.



Skole takst 4, 1:1 støtte

Samme indhold som skole grund takst, + 1:1 støtte af en fast støtte i undervisningen, når elevens udvikling kræver særlig hensyntagen.

Støtten kan være en undervisningsassistent eller pædagog afhængigt af baggrunden for behovet for øget støtte – støtten følger med i SFO

1:1 Støtte

I tilgift til anden grund takst (i skole, eller anbringelsesophold) kan tilknyttes 1:1 støtte.

Et ophold indeholder en særlig pædagogisk støtte til barnet/eleven til at tilbyde rådgivning og forebygge sociale problemer. Der er tættere voksenkontakt som øget støtte til socialtræning, tæt guidning og oversættelsesarbejde. Støtten imødekommer behovet for endnu mere fintmasket struktur og voksensupportet pauser individuelt. Det kan være fuldt ud i døgnets vågne timer, eller ud fra kontekst, hvor behovet er.

Timeantallet er fleksibelt efter graden af behov og evalueres altid efter en fast aftalt tidsperiode.

Statusrapport (udover grund takst)

Til indskrevne børn/unge/elever, hvor statusrapport hyppigere end halvårligt er nødvendigt.

Samvær, time-time

Der laves individuelle forløb i samarbejde med den enkelte familie og dennes socialrådgiver. Der kan være tale om støttede eller overvåget samvær. Samværet kan foregå på Hjortholm, i en af vores familieejligheder eller eksternt, hvor kørsel af barnet til/fra er inkluderet.

Støttede og overvågede samvær indeholder altid en forberedende samtale med forældre, hvor forventninger til samvær drøftes og der lægges en plan for afholdelse inkl. særlige fokuspunkter og udviklingsperspektiver.

MIA (Midlertidig Intensiv Anbringelse)

En målrettet og skræddersyet indsats. Forløbet indeholder to gange 6 mdr. Første indsats er døgnanbringelse af barnet med sideløbende familieindsats.

FASE 1: (6 måneder)

Kort tid efter barnets indflytning, afholdes opstartsmøde, hvor barn, familie, skole, familierådgiver samt netværk inviteres til at synliggøre og tale om, hvordan en ønskværdig fremtid kan se ud.

Konkrete udviklingspunkter spottes og prioriteres og der arbejdes derefter målrettet med styrkelse af frugtbare relationer og udviklingsbefordrende samspilsmønstre i både det pædagogiske miljø på Hjortholm samt i barnets øvrige livsdomæner.

Normering: 1 pædagog til 3 børn, én sovende pædagog om natten.



FASE 2: (6 måneder)

Her sker en yderligere styrkelse af kompetencer samt frugtbare samspilmønstre i hjemmemiljøet samtidig med at familie og netværk rustes til at tage mere og mere over.

Barnet sikres en midlertidig sikker base udenfor familien, samtidig med, at Hjortholms pædagoger og familiebehandlere arbejder målrettet med at udvikle samspillet mellem barn og forældre, samt forbedre de forhold, der tilsammen skaber et godt og udviklende børneliv.

Familiebehandling/netværksmedarbejder:

I både FASE 1 og FASE 2 arbejder netværksmedarbejderen (familiebehandleren) i familien og det øvrige netværk med det som svarer til i gennemsnit 9 timer om ugen. Hver fuldtidsnetværksmedarbejder har således maksimalt 4 familier tilknyttet sig.

Pædagogerne i huset med barnet er også netværksmindet og tilsammen vil det opleves som massiv støtte i hjemmet.

Formål:

At involvere barn, familie og netværk i udformningen af målrettede skræddersyet indsats.

At skabe midlertidig sikker base på Hjortholm for barnet, hvorfra der kan sættes en positiv udvikling for barnet i gang på tværs af forskellige livssammenhænge.

At synliggøre og styrke forældre og netværks ressourcer og kompetencer

At synliggøre barnets styrker og ressourcer, kompetencer og identitet- både under, og efter ophold på Hjortholm.

Eventuel af sikker base til anden familie eller tilbud samtidig med at værdifulde bånd til biologisk familie fastholdes.

Vi dokumenterer med udgangspunkt i fokuspunkter og procesdokumentation i systemet "Sofus" Der holdes opstartsmøder samt møder hver 14. dag for at sikre kontinuitet og målfokus.

Vi dokumenterer og udarbejder ICS rapporter 2 gange årligt. Vi bruger redskabet "din stemme" som inddragelsesredskab.

Ophold indeholder ferier, aktiviteter, kost- tøj - og lommepenge og forplejning fra eget køkken.

Kørsel til og fra aktiviteter, samvær mv er inklusiv.